

ОТЧЁТ
о работе Центра «Точка роста»
естественно-научной и технологической направленности на базе МКОУ
Горнобалыклейской СШ
за 2025–2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году Центр образования «Точка роста» продолжил функционирование как современное образовательное пространство, обеспечивающее условия для внедрения инновационных подходов в обучении и воспитании обучающихся. Деятельность Центра направлена на развитие естественно-научной грамотности, технологических компетенций и формирование у школьников устойчивого интереса к исследовательской и проектной деятельности.

Работа Центра осуществлялась в соответствии с задачами национального проекта «Образование» и была ориентирована на создание условий для самореализации обучающихся, развития их познавательной активности и подготовки к выбору будущей профессиональной траектории.

Цель деятельности Центра: создание современной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования по предметам естественно-научного и технологического профилей.

Основные задачи:

- развитие у обучающихся интереса к изучению физики, информатики и технологий;
- формирование навыков исследовательской и проектной деятельности;
- внедрение цифровых образовательных технологий;
- развитие инженерного мышления и навыков работы с современным оборудованием;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- расширение взаимодействия с образовательными организациями и социумом.

Образовательная деятельность Центра реализовывалась через урочную, внеурочную и дополнительные формы работы.

В рамках урочной деятельности активно использовалось современное оборудование Центра.

Внеурочная деятельность включала реализацию программ технологической направленности, среди которых особое место заняла программа дополнительного образования «Компьютерная грамотность: путь к технологическому будущему». В рамках данной программы обучающиеся осваивали основы компьютера, программирования и инженерного проектирования.

Также проводились занятия по подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям и конкурсам.

Научно-исследовательская и проектная деятельность

Одним из ключевых направлений работы Центра стала организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В течение учебного года учащиеся:

- разрабатывали инженерные и исследовательские проекты;
- проводили эксперименты и наблюдения;
- оформляли результаты исследований в виде презентаций и проектных работ;
- участвовали в защите проектов на школьном и региональном уровнях.

Особое внимание уделялось межпредметным проектам, позволяющим интегрировать знания из различных областей науки.

Внеурочная деятельность и мероприятия

В 2025–2026 учебном году Центром было организовано и проведено большое количество мероприятий различной направленности:

- участие в федеральном образовательном проекте с проведением классных часов «Искусственный интеллект для каждого»;
- проведение предметных олимпиад ;
- организация межпредметных викторин и интеллектуальных игр;
- проведение викторины «Космическое путешествие по просторам Вселенной»;
- мероприятия, посвящённые Дню российской науки;
- проведение тематических занятий ко Международному дню энергосбережения;
- организация встреч «Знакомство с учёными».

Данные мероприятия способствовали расширению кругозора обучающихся и повышению их интереса к научной деятельности.

Работа с дошкольниками и профориентация

Методическая работа

Важной составляющей деятельности Центра стала методическая работа педагогов.

Проводились:

- заседания школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла;
- обмен опытом по использованию современного оборудования;
- обсуждение эффективных образовательных практик;
- повышение квалификации педагогов.

Это способствовало повышению качества преподавания и внедрению современных образовательных технологий.

Участие в конкурсах, олимпиадах и достижения

Обучающиеся Центра приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

- ежегодное участие в олимпиаде учи.ру;
 - участие в конкурсах и научно-практических конференциях;
- . Межрегиональный конкурс сочинений "Нам жить и помнить" 2 место
"Всероссийский конкурс "Гордость России" 1. 2 место
- ..Всероссийской конкурс сочинений
- «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» Участие
Всероссийский конкурс сочинений
- «Без срока давности» 2 место 3 место.
- Всероссийский проект «вызов первых» участие
- Слет школьных музеев 2,3 место.
- . Живая классика 3 место
- Неополимая купина – творческий конкурс по ПБ 2.3 место
- Отраслевая олимпиада школьников. диплом 1 степени

Данные результаты свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся и эффективности работы Центра.

Взаимодействие с родителями и общественностью

Центр активно взаимодействовал с родительской общественностью:

- проводились дни открытых дверей;
- организовывались демонстрации проектов обучающихся;
- родители привлекались к участию в образовательных мероприятиях.

Это способствовало формированию открытой образовательной среды и укреплению сотрудничества школы и семьи.

Анализ результатов деятельности

По итогам 2025–2026 учебного года можно отметить следующие результаты:

- повышение мотивации обучающихся к изучению естественных наук;
- рост числа участников олимпиад и конкурсов;
- развитие проектной и исследовательской деятельности;
- повышение качества знаний по предметам естественно-научного цикла;
- активное внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.

В процессе работы были выявлены отдельные трудности:

- необходимость дальнейшего обновления материально-технической базы

Перспективы развития

В дальнейшем планируется:

- развитие новых направлений (программирование, инженерные технологии);
- расширение проектной деятельности;
- участие в федеральных и региональных проектах;
- усиление профориентационной работы;
- внедрение современных цифровых решений в образовательный процесс.

Центр «Точка роста» является важным элементом образовательной среды школы, обеспечивающим доступ обучающихся к современным технологиям и знаниям.

Результаты работы за 2025–2026 учебный год подтверждают эффективность деятельности Центра, его значимость в развитии обучающихся и соответствие современным требованиям образования.

Центр продолжает выполнять свою ключевую миссию — формирование личности, способной к научному поиску, инновационной деятельности и успешной социализации в условиях современного технологического общества.